



سوالات احتمالی

خرداد ماه

نهایی امتحان

ویژه دوازدهم ها



نام درس:



دین و زندگی انسانی

جهت آمادگی در امتحانات نهایی



Alirezashafiei_konkooor

کانال تلگرام

t.me/moshaverehtahsili

قراره کاری کنیم هیچکس امسال پشت کنکور نمونه نه به پشت کنکور هوندن

رایگان

رایگان

خدمات رایگان بنیاد برای زمان باقی مانده تا کنکور

۲ LIVE های پیش بین سوالات امتحان نهایی

کلاس های آمادگی امتحان نهایی

پیش بین سوالات امتحان نهایی
توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه
آپارات

 aparat.com/alirezashafiei/live

۱ سوالات احتمالی امتحان نهایی

صد درصد تضمینی و رایگان

به همراه پاسخ تشریحی
همین چند صفحه رو بخون
امتحان تو رو ۲۰ بگیر

۴ همایش های جمع بندی دوپینگ

لایو های پیش بین سوالات کنکور

توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه
آپارات

 aparat.com/alirezashafiei/live

جمع بندی خلاصه و مفید

۳ صفحات طلایی کنکور سراسری

یه جزوه خلاصه و مفید که

صفحات و مباحثی که در کنکور

از آن ها سوال مطرح میشود را

پیش بینی کرده است

۶ LIVE آموزش انتخاب رشته

اصول و نجات دهنده

خیلی ها ازم سوال می پرسن؟ 😞 با چه رتبه ای 😞

میتونیم تو رشته رو یا ایمون قبول بشیم؟ 😊

جواب من: مهم نیست رتبه چند میشه مهم اینه

چه کسی برات انتخاب رشته کنه!!! 🤔

۵ تحلیل کنکور برگزار شده هر روز

بعد از برگزاری هر کنکور

سوالاتش رو به کمک بهترین اساتید

تحلیل میکنیم که ۳۰ درصد آن

در کنکور شما تکرار خواهد شد

رایگان

رایگان

جهت رزرو، آگاہی و دریافت خدمات رایگان بالا
عدد ۲ رابه ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

نَه به پشت گنگور هوندن

رایگان

رایگان

برنامه امتحانات پیش بین سوالات امتحان نهایی

درس	تاریخ	روز	ساعت	رشته
دین و زندگی	۲۹ اردیبهشت	جمعه	۱۹:۰۰	تمامی رشته ها
تاریخ	۳۱ اردیبهشت	یکشنبه	۱۷:۰۰	انسانی
فیزیک	۳۱ اردیبهشت	یکشنبه	۱۹:۰۰	ریاضی و تجربی
فارسی	۳ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
ریاضی	۵ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	تجربی
هندسه	۵ خرداد	جمعه	۱۹:۰۰	ریاضی
جامعه شناسی	۶ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	انسانی
زبان انگلیسی	۸ خرداد	دوشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
فلسفه	۹ خرداد	سه شنبه	۱۹:۰۰	انسانی
شیمی	۱۰ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی و تجربی
علوم و فنون ادبی	۱۲ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	انسانی
زیست	۱۳ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	تجربی
حسابان	۱۴ خرداد	یکشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی
سلامت و بهداشت	۱۷ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
گسسته	۱۹ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	ریاضی
ریاضی و آمار	۲۰ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	انسانی
عربی	۲۲ خرداد	دوشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
علوم اجتماعی	۲۴ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی و تجربی
جغرافیا	۲۴ خرداد	چهارشنبه	۱۹:۰۰	انسانی

رایگان

رایگان

جهت رزرو، آگاہی و دریافت خدمات رایگان بالا
عدد ۲ را به ۷۰۰۷۰۰۰۰ پیامک کنید

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۱. عبارت قرآنی: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. (۱)

پاسخ: همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست پس او را بپرستید، این راه مستقیم (راست) است.

۲. با توجه به عبارت قرآنی: «أَقَمْنِ اسْأَسَّ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرَآمَ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: سهل انگاری در عمل به دستورات خدا

۳. آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی)

۴. با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: توحید و معاد

۵. حدیث شریف امام صادق (ع) که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟ (۵/۵)

(الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

پاسخ: «الف» یا تأثیر اعمال انسان در زندگی او

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۶. آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید. (۱/۵)

پاسخ: ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید و خداوند بی نیاز و ستوده است.

۷. با توجه به آیه شریفه: «أَحْسَبِ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد. (۵/۵)

پاسخ: مورد امتحان

۸. با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟ (۵/۵)

پاسخ: پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی)

۹. رسول خدا (ص) می فرماید: «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» کسی که از گناه توبه کند مانند کسی است که (۵/۵)

پاسخ: هیچ گناهی نکرده است.

آیات قرآن کریم و حدیث:

۱۰. آیه شریفه: «قَدْ جَاءَكُمْ يَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید. (۱/۵)

پاسخ: به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. پس هر کس بینا گشت، به سود خود او، و هر کس کوردل گردد به زیان اوست.

۱۱. آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: ولایت مداری

یادداشت

۱۲. حدیث امام علی علیه السلام: «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.» به کدام یک از راههای تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: تقویت روحیه حق‌پذیری

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۱۳. عبارت قرآنی: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید. (۱)

پاسخ: ای مردم شما به خدا نیازمند هستید و خداوند بی‌نیاز و ستوده است.

۱۴. با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: هدایت

۱۵. آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: علم‌آموزی (دانش و آموختن)

۱۶. آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی‌گردد؟ (۵/۵)

الف) توحید در خالقیت (ب) توحید در مالکیت

پاسخ: «الف»

۱۷. طبق فرمایش امام علی علیه السلام: «تمام در دوری از گناهان جمع شده است.» (۵/۵)

الف) ایمان (ب) اخلاص

پاسخ: «ب»

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۱۸. آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید. (۱)

پاسخ: آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می‌کند آن همان کسی است که یتیم را از خود می‌راند.

۱۹. با توجه به آیه شریفه: «أَقَمْنِ أَسْوَ بَنِيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ (۵/۵)

پاسخ: تقوای الهی و خشنودی خداوند

۲۰. با توجه به آیه شریفه: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل

اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: ایمان به خدا و روز قیامت

۲۱. آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن

اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: ارتقاء جایگاه خانواده (احیای منزلت زن)

۲۲. حدیث امام صادق علیه السلام که می‌فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می‌میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می‌میرند، بیشترند...»

به کدام سنت الهی مرتبط است؟ (۵/۵)

الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سبقت رحمت بر غضب

پاسخ: «الف»

آیات قرآن و حدیث:

۲۳. آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ الَّذِي يَدْعُو الْيَتِيمَ وَلَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید. (۱/۵)

پاسخ: آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی‌کند.

۲۴. آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ...» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: شرک در خالقیت

۲۵. حدیث امام باقر (ع) : «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: قساوت قلب

تدبر در آیات قرآن و حدیث:

۲۶. عبارت قرآنی: «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» را ترجمه کنید. (۱)

پاسخ: همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد به درستی که او بسیار بخشنده و مهربان است.

۲۷. با توجه به عبارت قرآنی: «أَقَمْنِ أُسُسَ بَنِيانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ (۵/۵)

پاسخ: تقوای الهی - خشنودی خدا

۲۸. آیه شریفه: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: برپایی جامعه بر اساس عدالت

۲۹. با توجه به آیه شریفه: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» دو جبهه‌ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام‌اند؟ (۵/۵)

پاسخ: جبهه حق - جبهه باطل

۳۰. حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می‌میرند، از کسانی که به واسطه سرآمدن عمرشان می‌میرند، بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی است؟ (۵/۵)

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او
ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

پاسخ: «الف» تأثیر اعمال انسان در زندگی او

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۳۱. آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. (۱)

پاسخ: به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) این است راه راست (مستقیم).

۳۲. با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟ (۵/۵)

پاسخ: نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقاء

۳۳. با توجه به عبارت قرآنی: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، کدام‌اند؟ (۵/۵)

پاسخ: توحید و معاد

۳۴. آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر (ص) اشاره دارد؟

اشاره دارد؟ (۵/۰)

پاسخ: در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی

یادداشت

۳۵. حدیث امام صادق علیه السلام که می‌فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ (۵/۵)

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او
ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

پاسخ: «الف»

آیات قرآن و حدیث:

۳۶. آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِّن تَابٍ مَّعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید. (۲)

پاسخ: پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند. و طغیان نکنید که خدا آن‌چه را انجام می‌دهید، می‌بیند.

۳۷. آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: حق‌طلبی و باطل‌ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل)

۳۸. حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۳۹. فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۴۰. احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۴۱. یکی از مهم‌ترین ابزارهای کشورهای سلطه‌گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه‌های اجتماعی و ماهواره‌ها است. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۴۲. رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شد. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۴۳. احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۴۴. انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی‌مهری خدا نیست. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۴۵. در عصر جاهلیت زن از کم‌ترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۴۶. فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی، مبنای تصمیم‌گیری انسان در عمل به آن دستور است. (۵/۵)

پاسخ: غلط

درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص/غ):

۴۷. قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۴۸. فکر گناه، زمینه‌ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۴۹. حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر و برتر از حقوق معنوی آنان است. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۵۰. قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۵۱. عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه‌ساز رفتن انسان به گناهان صغیر است. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۵۲. میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۵۳. احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند و توصیه به استفاده معتدل از آن‌ها می‌نماید. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۵۴. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۵۵. دوره جوانی، دوره کم‌شدن انعطاف و تثبیت خوی‌هاست. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۵۶. احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۵۷. از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۵۸. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

(۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره (ص/غ):

۵۹. درخواست از پیامبر اکرم ﷺ و اولیای الهی علیهم‌السلام برای اجابت خواسته‌ها، منافاتی با توحید ندارد. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۶۰. همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۶۱. قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می‌کردند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۶۲. ملتی که عبارت «ما می‌توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۵/۵)

پاسخ: غلط

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۶۳. احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۶۴. احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک‌بختی اخروی و ابدی را تأمین می‌نماید. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۶۵. اولین آیاتی که بر رسول خدا ﷺ نازل شد درباره دانش و آموختن بود. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۶۶. اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۶۷. احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۶۸. اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۶۹. دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دوره پیری دوره کم‌شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۷۰. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

(۵/۵)

پاسخ: صحیح

درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص/غ)

۷۱. برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۷۲. عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. (۵/۵)

پاسخ: صحیح

۷۳. در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. (۵/۵)

پاسخ: غلط

۷۴. رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است. (۵/۵)

پاسخ: غلط

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۷۵. اولین آیاتی که بر رسول خدا ﷺ نازل شد درباره و بود. (۵/۵)

پاسخ: دانش - آموختن

۷۶. میزان دوری مومن از گناه با درجه و دلبستگی وی به ارتباط دارد. (۵/۵)

پاسخ: ایمان - خداوند

۷۷. مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به وابسته‌اند. (۵/۵)

پاسخ: قضای الهی

۷۸. در تمدن اسلامی رسول خدا ﷺ، دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. (۵/۵)

پاسخ: حق - باطل

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۷۹. حسن بدین معناست که انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (۵/۵)

پاسخ: حسن فاعلی

یادداشت

۸۰. تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. (۰/۵)

پاسخ: واقعی

۸۱. توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند. (۰/۵)

پاسخ: ربوبیت

۸۲. در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود.

(۰/۵)

پاسخ: عرضی

جملات کامل کردنی:

۸۳. کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است. (۰/۵)

پاسخ: عملی

۸۴. شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مومنان با را ندارد. (۰/۵)

پاسخ: اخلاص

۸۵. حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت است. (۰/۵)

پاسخ: سبقت رحمت بر غضب

۸۶. یکی از اقدامات برای حضور موثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است. (۰/۵)

پاسخ: منطقی (عقلانی)

عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۸۷. آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است. (۰/۵)

پاسخ: ایمانشان

۸۸. در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست. (۰/۵)

پاسخ: توفیق

۸۹. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند. (۰/۵)

پاسخ: تخلیه یا پیرایش

۹۰. از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود. (۰/۵)

پاسخ: خانواده

عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۹۱. توحید عملی دارای دو بعد و است. (۰/۵)

پاسخ: فردی - اجتماعی

۹۲. روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است. (۰/۵)

پاسخ: توحید - شرک

۹۳. میزان دوری مومن از گناه با درجه و دلبستگی وی به ارتباط دارد. (۰/۵)

پاسخ: ایمان - خدا

یادداشت

۹۴. دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. (۵/۵)

پاسخ: حق - باطل

جملات کامل‌کردنی:

۹۵. انسان موحد باور دارد سختی‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست بلکه بستری برای اوست. (۵/۵)

پاسخ: رشد و شکوفایی

۹۶. انسان به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد. (۵/۵)

پاسخ: حکیم

۹۷. پیامبر اکرم ﷺ: برترین ، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (۵/۵)

پاسخ: جهاد

۹۸. بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و ، از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است. (۵/۵)

پاسخ: کلیسا و تعالیم تحریف‌شده

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۹۹. عادت و تکرار گناهان زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان است. (۵/۵)

پاسخ: صغیره - کبیره

۱۰۰. احساس رضایت و پشیمانی و و از شواهد وجود اختیار در انسان است. (۵/۵)

پاسخ: تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری

۱۰۱. انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و دارد و برخوردار از است.

(۵/۵)

پاسخ: پایدار - آرامش روحی

۱۰۲. رسول خدا ﷺ دعوت خدا را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از و و دانایی داشت. (۵/۵)

پاسخ: تعقل - تفکر

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۰۳. یکی از مهم‌ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر کشور شویم. (۵/۵)

پاسخ: نفی سبیل

۱۰۴. مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به وابسته‌اند. (۵/۵)

پاسخ: قضای الهی

۱۰۵. انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. (۵/۵)

پاسخ: ثابت و پایدار

۱۰۶. در تمدن اسلامی دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. (۵/۵)

پاسخ: جبهه حق - جبهه باطل

جملات کامل‌کردنی:

۱۰۷. جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: وحدت (هماهنگی)

یادداشت

۱۰۸. انسان نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است. (۵/۵)
پاسخ: ایمان به خداوند

۱۰۹. شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشانند که این به معنای امروز و فردا کردن است. (۵/۵)
پاسخ: تسويف

۱۱۰. قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. (۵/۵)
پاسخ: احکام
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱۱. بعد فردی توحید به چه معنا است؟ (۵/۵)
پاسخ: هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است.

۱۱۲. دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. (۵/۵)
پاسخ: ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد)

۱۱۳. پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟ (۵/۵)
پاسخ: نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد.

۱۱۴. عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود، کدام است؟ (۵/۵)
پاسخ: سنت ابتلاء

۱۱۵. طبق فرموده پیامبر اکرم ﷺ چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. (۵/۵)
پاسخ: ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد)

۱۱۶. عقیده به توانایی پیامبر اکرم ﷺ و اولیای دین ﷺ در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می‌باشد؟ (۵/۵)

پاسخ: اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱۷. پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟ (۵/۵)
پاسخ: ایمان به خدا

۱۱۸. دو مورد از حيله‌های شیطان را بنویسید. (۵/۵)
پاسخ: ۱- گناه کن و بعد توبه کن. ۲- تسويف ۳- به شقاوت کشاندن انسان (دو مورد)

۱۱۹. در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟ (۵/۵)
پاسخ: وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند.

۱۲۰. دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید. (۵/۵)
پاسخ: ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد)

۱۲۱. جامعه عدالت‌محور پیامبر ﷺ چه ویژگی‌هایی داشت؟ (۵/۵)

پاسخ: به طوری که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.

۱۲۲. پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت‌ها را بر چه اساسی تنظیم می‌کردند؟ (۵/۵)

پاسخ: ۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین‌های یکدیگر (دو مورد)

۱۲۳. عناصر اصلی برنامه پیامبر ﷺ در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها چه بود؟ (۵/۵)

پاسخ: احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

پاسخ کوتاه:

۱۲۴. چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌تر هستند؟ (۵/۵)

پاسخ: پاکی و صفای قلب

۱۲۵. مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌هایی مانند رباخواری چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: امر به معروف و نهی از منکر

۱۲۶. زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید. (۵/۵)

پاسخ: کلیسا و تعالیم تحریف‌شده، بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۱۲۷. چه عاملی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟ (۵/۵)

پاسخ: پیشرفت علمی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۲۸. در چه صورتی یک جامعه توحیدی می‌باشد؟ (۵/۵)

پاسخ: حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد.

۱۲۹. دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید. (۵/۵)

پاسخ: ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد)

۱۳۰. خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید.

۱۳۱. نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: جبهه حق - جبهه باطل

۱۳۲. دو مورد از حقوق معنوی انسان‌ها را که موجب حق‌الناس می‌شود، بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی‌حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع

کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی

افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد)

۱۳۳. عقیده به توانایی پیامبر ﷺ و اولیای دین ﷺ در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟ (۵/۵)

پاسخ: زمانی که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم.

۱۳۴. یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده «تفی سبیل» را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳۵. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: امر به معروف و نهی از منکر

۱۳۶. یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟ (۵/۵)

پاسخ: در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی‌اش باشد)

۱۳۷. دو مورد از آسیب‌های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی‌بندوباری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است).

۱۳۸. علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: علت طولی - علت عرضی

۱۳۹. چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهانش را برای دیگران بیان کند؟ (۵/۵)

پاسخ: زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند.
پاسخ کوتاه:

۱۴۰. دو مورد از شواهدی را که بیان‌گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. (۵/۵)

پاسخ: تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت‌پذیری (ذکر دو مورد)

۱۴۱. در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟ (۵/۵)

پاسخ: آسان نمودن

۱۴۲. توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: در صورتی که با ایمان و عمل صالح همراه باشد.

۱۴۳. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟ (۵/۵)

پاسخ: تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴۴. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف‌های اجتماعی کدام است؟ (۵/۵)

پاسخ: امر به معروف و نهی از منکر

۱۴۵. در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟ (۵/۵)

پاسخ: در صورتی که خودش ذاتاً موجود باشد.

۱۴۶. بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟ (۵/۵)

پاسخ: به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از اوست.

۱۴۷. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ (۵/۵)

پاسخ: تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

۱۴۸. اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ (۵/۵)

پاسخ: زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند.

۱۴۹. هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: توحید در ولایت

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵۰. توبه چگونه گیاهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ (۵/۵)

پاسخ: اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد.

۱۵۱. چرا، اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ (۵/۵)

پاسخ: زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند.

یادداشت

۱۵۲. عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود کدام است؟ (۵/۰)

پاسخ: سنت ابتلا

۱۵۳. عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم‌السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ (۵/۰)

پاسخ: اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۱۵۴. طبق فرموده پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. (۵/۰)

پاسخ: ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است).

۱۵۵. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ (۵/۰)

پاسخ: شرک عملی

پاسخ کوتاه:

۱۵۶. اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ (۵/۰)

پاسخ: شرک در ولایت

۱۵۷. اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی - فاعلی) توجه کرده است؟ (۵/۰)

پاسخ: حسن فعلی

۱۵۸. چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ (۵/۰)

پاسخ: تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند.

۱۵۹. چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ (۵/۰)

پاسخ: زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود.

در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

۱۶۰. موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد؟ (۵/۰)

الف) دانش و آموختن (ب) تشکیل حکومت اسلامی

پاسخ: «الف»

۱۶۱. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی (۵/۰)

الف) توبه اجتماعی (ب) امر به معروف و نهی از منکر

پاسخ: «ب»

در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

۱۶۲. مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان (۵/۰)

الف) استحکام و اقتدار نظام حکومتی (ب) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام

پاسخ: «الف»

۱۶۳. از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید (۵/۰)

الف) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار (ب) کلیسا و تعالیم تحریف‌شده

پاسخ: «ب»

یادداشت

در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید

۱۶۴. از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه: (۵/۰)

الف) تسویف
(۲) پیرایش یا تخلیه

پاسخ: «الف»

۱۶۵. تأثیر گناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی: (۵/۰)

الف) قساوت قلب
(ب) از بین بردن آرامش خاطر

پاسخ: «ب»

کشف ارتباط

۱۶۶. هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). (۵/۱)

الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند	۱- شرک در خالقیت
ب) حق تصرف در جهان در کنار خانواده	۲- توحید در ولایت
ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان	۳- شرک در ربوبیت
	۴- شرک در ولایت

پاسخ: الف) ۳ (ب) ۴ ج) ۱

کشف ارتباط

۱۶۷. کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). (۵/۱)

الف) تدبیر امور مستقل از خداوند	۱- شرک در خالقیت
ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند	۲- توحید در ولایت
ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان	۳- شرک در ربوبیت
	۴- شرک در ولایت

پاسخ: الف) ۳ (ب) ۴ ج) ۱

کشف ارتباط:

۱۶۸. هر یک از احادیث قسمت «الف» به کدام یک از معیارهای قسمت «ب» ارتباط دارد؟ (۵/۱)

«الف»	«ب»
الف) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	۱- تحکیم بنیان خانواده
ب) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	۲- رشد و بالندگی علم و فرهنگ
ج) فاطمه علیها السلام ، پاره‌ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	۳- توجه به عدالت و حقوق مردم

پاسخ: الف) ۲ (ب) ۳ ج) ۱

یادداشت

کشف ارتباط

۱۶۹. هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (۱/۵)

الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آمرزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب
	۴- سنت امداد عام الهی

پاسخ: الف (۲ ب) ۳ ج ۱

کشف ارتباط

۱۷۰. کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (۱/۵)

الف) از راه‌های تقویت اخلاص	۱- سنت ابتلاء
ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا	۲- سنت امداد عام الهی
ج) عام‌ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است	۳- دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی
	۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

پاسخ: الف (۴ ب) ۳ ج ۱

کشف ارتباط:

۱۷۱. کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟ (۱/۵)

«الف»	«ب»
الف) مصرف‌زدگی	۱- آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده
ب) استفاده ابزاری از زنان	۲- آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم
ج) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	۳- آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط

پاسخ: الف (۲ ب) ۱ ج ۳

کشف ارتباط

۱۷۲. هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (۱/۵)

الف) تأثیر روزه در تقویت اخلاص	۱- افزایش معرفت نسبت به خدا
ب) برو این دام بر مرغی دگر نه	۲- دریافت پاداش وصف‌ناشدنی
ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.	۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
	۴- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

پاسخ: الف (۳ ب) ۴ ج ۱

یادداشت

کشف ارتباط

۱۷۳. کدام یک ازم موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (۱/۵)

الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص	۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
ب) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی	۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او
ج) دیدار محبوب حقیقی	۳- دستیابی به درجاتی از حکمت
	۴- دریافت پاداش وصفناشدنی

پاسخ: الف) ۲ ب) ۱ ج) ۴

کشف ارتباط

۱۷۴. کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است.) (۱/۵)

«الف»	«ب»
الف) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	۱- توجه به قانون
ب) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	۲- نابودی طبیعت
ج) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	۳- استفاده ابزاری از زن
	۴- بی‌بندوباری جنسی

پاسخ: الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱

۱۷۵. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) توبه اجتماعی (۱)

پاسخ: اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است.

ب) تسويف (۵/۰)

پاسخ: تسويف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. (به عبارت دیگر، فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود.)

۱۷۶. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) پیرایش یا تخلیه (۵/۰)

پاسخ: توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند.

ب) اخلاص در کاربرد دینی (۵/۰)

پاسخ: شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

۱۷۷. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) اخلاص در کاربرد دینی (۵/۰)

پاسخ: شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

ب) «قدر و قضای الهی» (۵/۰)

پاسخ: قدر به معنای اندازه است. قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است.

یادداشت

۱۷۸. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) پیرایش یا تخلیه (۱)

پاسخ: گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد.

ب) شرک در خالقیت (۵/۵)

پاسخ: اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده اند، گرفتار شرک خالقیت شده است.

۱۷۹. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) توحید در خالقیت (۵/۵)

پاسخ: توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است. (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.)

ب) توبه اجتماعی (۱)

پاسخ: اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است.

احکام

۱۸۰. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: (۲)

حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است).

الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.

ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گرایی و تجمل گرایی

ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صله رحم شود.

پاسخ: الف) حرام ب) واجب ج) حلال و جایز د) مستحب

احکام

۱۸۱. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.

(واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام)

الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی (۵/۵)

ب) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور (۵/۵)

ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیرسنتی و مدرن (۵/۵)

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم (۵/۵)

پاسخ: الف) حرام ب) واجب ج) جایز و حلال د) مستحب

احکام:

۱۸۲. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (۱/۵)

(جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام)

الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه

ب) شرکت در جشن های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود.

ج) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی

پاسخ: الف) واجب کفایی ب) مستحب ج) حرام

یادداشت

به سوالات احکام پاسخ دهید.

۱۸۳. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (۲)

حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی

الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور

ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب

ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین

پاسخ: الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی د) مستحب

احکام

۱۸۴. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.

(واجب - حلال - مستحب - حرام)

الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی (۵/۵)

ب) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی (۵/۵)

ج) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم

پاسخ: الف) حلال ب) حرام ج) واجب د) مستحب

احکام:

۱۸۵. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (۱/۵)

(حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام)

الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید

ب) تماشاکردن تصاویر با عنوانی که موجب انحراف و فساد می‌شوند.

ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن مردم از فساد در شرایط ضروری

پاسخ: الف) جایز ب) حرام ج) واجب کفایی

احکام

۱۸۶. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (۲)

حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است).

الف) خودداری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.

ب) خرید و فروش و تبلیغ فیلم‌ها و لوح‌های فشرده که موجب انحراف و فساد می‌شوند.

ج) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن.

د) فراهم کردن امکانات ورزش و بازی‌های ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌ها.

پاسخ: الف) واجب ب) حرام ج) جایز و حلال د) واجب کفایی

یادداشت

احکام

۱۸۷. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.

(واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)

الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی (۵/۵)

ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری

ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن‌های مذهبی و ملی

پاسخ: الف) حرام ب) واجب ج) واجب کفایی د) جایز

احکام

۱۸۸. حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (۱/۵)

(جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام)

الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی

ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی

ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیرلهوی

پاسخ: الف) مستحب ب) واجب ج) جایز

به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۸۹. چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ (۱)

پاسخ: دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم‌شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود.

۱۹۰. از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدامیک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۱۹۱. از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند.

۱۹۲. از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «قساوت قلب» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: قضاوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آن‌جا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۱۹۳. پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید؟ (۱)

پاسخ: نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۱۹۴. یکی از جلوه‌های توفیق الهی را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد.

۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد)

۱۹۵. چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ (۱)

پاسخ: دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن ها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود.

۱۹۶. از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند.)

۱۹۷. از میوه های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد.

۱۹۸. مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور موثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید. (۱)

پاسخ: یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت، منافع آن ها را تهدید می کند.

۱۹۹. از اقدامات تقویت توانایی های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری، عزم و اراده قوی است.

۲۰۰. آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.

۲۰۱. اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟ (۱)

پاسخ: امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود.

سوالات تشریحی

۲۰۲. توحید در ربوبیت را تعریف کنید. (۱)

پاسخ: ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آن جا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سوی مقصد معین هدایت می نماید.

۲۰۳. سنت ابتلاء را شرح دهید. (۱)

پاسخ: ابتلاء به معنای امتحان است و در این جا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آن چه را که ادعا کرده مشخص سازد. امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۲۰۴. از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید. (۱/۵)

پاسخ: توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی‌خاصیت می‌کند.

۲۰۵. باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد) (۱)

پاسخ: ۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی (ذکر ۲ مورد)

۲۰۶. اقدام پیامبر ﷺ را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید. (۱/۵)

پاسخ: پیش از اسلام، پادشاهان و روسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند. پیامبر ﷺ این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و باطل است. مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند.

۲۰۷. جدی‌ترین آسیبی که مصرف‌زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟ (۱/۵)

پاسخ: جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه‌روزه وارد بازار می‌گردد و افکار را به خود مشغول می‌کند و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی خویش غافل می‌سازد.

۲۰۸. در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش» برای کسب آگاهی و بصیرت را بنویسید. (۱)

پاسخ: اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته دربردارنده تجربه‌های فراوانی است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۲۰۹. موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. (۱)

پاسخ: با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود.

۲۱۰. چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ (۱)

پاسخ: دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم‌شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود.

۲۱۱. چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟ (۱)

پاسخ: قمار علاوه بر این که کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.

۲۱۲. از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: گناه بر وجدان انسان اثر می‌گذارد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد.

۲۱۳. طبق فرموده پیامبر اکرم ﷺ چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است. هر چهار مورد را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۱۴. از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند.

۲۱۵. از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدامیک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۲۱۶. از اقدامات تقویت توانایی‌های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید. (۱)

سوالات احتمالی امتحانات نهایی

پاسخ: مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است.

۲۱۷. آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد. برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.

۲۱۸. عقیده به توانایی پیامبر اکرم ﷺ و اولیای دین ﷺ در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟ (۱)

پاسخ: وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۲۱۹. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم «تابودی طبیعت» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد.

سوالات تشریحی:

۲۲۰. نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید. (۱/۵)

پاسخ: ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود.

۲۲۱. میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟ (۱)

پاسخ: در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم. ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه‌شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۲۲۲. ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- انسان مومن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مومن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست. در روز حساب، به نیکوکاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند. ۳- انسان مومن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. (ذکر ۲ مورد)

۲۲۳. از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل‌ه بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می‌رود؟ (۱/۵)

پاسخ: تسویف از ریشه «سَوَف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیل شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود.

۲۲۴. چرا مسئولین و مدیران کشور، باید از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی اجتناب کنند؟ (۱)

پاسخ: اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود.

۲۲۵. جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید. (۱)

پاسخ: با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد. رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد.

۲۲۶. چگونه «استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می‌شود؟ (۱/۵)

پاسخ: امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. اینترنت مهم‌ترین نمونه این گونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌اوردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل‌پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۲۲۷. موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. (۱)

پاسخ: با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زنشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود.

۲۲۸. تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. (۱)

پاسخ: در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم. ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه‌شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهوررساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

یادداشت

۲۲۹. رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. (۱)

پاسخ: وجود اختیار و اراده انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

۲۳۰. از مراحل تکمیل توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. یعنی از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌هایی که می‌توانند زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه باشند، دوری می‌کند.)

۲۳۱. از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، «سلب توفیق» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر این که شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد.

پاسخ دهید.

۲۳۲. از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدامیک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۲۳۳. از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند.

۲۳۴. «سلب توفیق» را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید. (۱)

پاسخ: وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود.

۲۳۵. در زمان رسول خدا ﷺ چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟ (۱)

پاسخ: نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲۳۶. از آثار مثبت حوله علم، «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق‌العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، کوه‌ها را برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب‌ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد.

۲۳۷. در حوزه تحکیم پایه‌های جامعه خود، «تقویت عزت نفس عمومی» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به این که «ما می‌توانیم»، زنده‌کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است. آن خودباوری که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی

تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند و از همان ابتدا برای آزادی ستم‌دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه‌ریزی نماید.

۲۳۸. جهت حضور موثر و فعال در جامعه جهانی، «ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام» را شرح دهید. (۱)

پاسخ: میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند، دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم.

یادداشت

۲۳۹. بعد از پیامبر ﷺ چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟ (۱)

پاسخ: با توسعه سرزمین‌های اسلامی و شکل‌گیری حکومت‌هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی‌دادند.

سوالات تشریحی

۲۴۰. چرا نمی‌توان به ذات خدا پی برد و چستی او را مشخص کرد؟ (۱)

پاسخ: زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

۲۴۱. سه مورد از شواهدی را که بیانگر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. (۱/۵)

پاسخ: تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت‌پذیری

۲۴۲. سنت املاء (امهال) را شرح دهید. (۱)

پاسخ: انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه کند، اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آن‌ها فرصت می‌دهد و آن‌ها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند. این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است.

۲۴۳. از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید. (۱)

پاسخ: مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید.

۲۴۴. چگونه پیامبر ﷺ جاهل‌ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا ﷺ به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲۴۵. مهم‌ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید. (۲)

پاسخ: استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر چهار مورد کافی است)

یادداشت



منتظر پناالتی دقیقه ۹۰ باشید



بنیاد علمی و آموزشی شفیعی



Alirezashafiei_konkoor

انتخاب رشته یعنی پنالتی در وقت اضافه

۱۲ سال توپ دست تو بود و توی زمین بازی کردی
حالا بزار گل دقیقه ۹۰ بازیت رو من بکوبم به دروازه

هر ساله بوده اند دانش آموزانی که با یک انتخاب رشته اصولی و حرفه ای
توانسته اند در کنکور موفق شوند و وارد دانشگاه های معتبر شوند که نمونه
چند تن از داوطلبان گذشته بنیاد که توانستند با رتبه های نامناسب در رشته
و دانشگاه های معتبر پذیرفته شوند را در زیر مشاهده میکنید.

متنظر همایس و LIVE

رایگان آموزش

انتخاب رشته باشید

- ✓ تکنیک های انتخاب رشته
- ✓ آموزش و تشریح کامل انتخاب رشته اصولی
- ✓ چگونه با رتبه نامناسب در دانشگاه و رشته تاب پذیرفته شویم؟



جهت رزرو قطعی عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

در صفحه آبارت ما متنظر LIVE آموزش تکنیک های انتخاب رشته باشید.



رتبه: ۱۰۷۵۶

قبولی: پزشکی

فریده محمدتقی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت
۳۸۵۳۲۱۰	محمدتقی - فریده	زن	۷۰۰۰۰۰۴۲۳۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	
علوم تجربی	۱۱	۱۴۰۰	۷۰۰۰۰۰۴۲۳۱	۶۰۰۹	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	
محل تولد			استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی	
سمنان - شاهرود - مرکزی			سمنان		یک		یک	
پذیرش رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)								
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان ، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)		
۱۶۰۱۵۶۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز#	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		50/7		37/4	49/4		26/7	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی
درصد نمره درس		0/0		27/8	46/7		23/4	33/4

۱۰۷۵۶

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۴۰۱

پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان

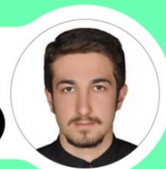
بنیاد علمی و آموزشی شفیع



رتبه: ۳۹۹۹۸

قبولی: آموزش ابتدایی

امیرحسین خالدی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۰۱۹۵۵	خالدی - امیرحسین	مرد	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	۱۳۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	غیر ۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	کد دانش آموزی پیش دانشگاهی	عنوان پیش دانشگاهی	سال اخذ پیش دانشگاهی	علوم تجربی	علوم تجربی
۱۱	۱۳۹۵	۲۱۵۱۹۸۵۷۴	۱۲۵۱	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	علوم تجربی	۱۳۹۶			
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال مافوق دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل تولد	محل تولد	محل تولد
تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران	تهران	یک	تهران	تهران	یک
پایه رسته های با آزمون (پایه رسته های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	مجاز	مجاز	مجاز
۱۴۸۰۹۴۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره درس	دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی
36/0	22/7	50/7	0/0	0/0	6/7	6/7	16/9	39/4	39/4
دروس اختصاصی	درصد نمره درس	نمره همترازی (ملاک عمل)	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فریزنگ	شیمی	درصد نمره درس	نمره همترازی (ملاک عمل)
0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	16/7	6/7	16/9	39/4

۳۹۹۹۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۴۱

قبولی: آموزش ابتدایی

امیرحسین نوروژی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۱۶۱۷۰	نوروژی - امیرحسین	مرد	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	غیر ۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	علوم تجربی	علوم تجربی
۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	۱۱	۱۳۹۹
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد
تهران - تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	تهران	تهران	یک	یک	یک	یک
پایه رسته های با آزمون (پایه رسته های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	مجاز	مجاز	مجاز
۱۴۴۴۰۰۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره درس	دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی
8/0	26/7	40/0	15/3	0/0	25/8	26/3	16/1	4/0	4/0
دروس اختصاصی	درصد نمره درس	نمره همترازی (ملاک عمل)	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فریزنگ	شیمی	درصد نمره درس	نمره همترازی (ملاک عمل)
0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	16/1	26/3	4/0	4/0

۲۲۴۴۱

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۴۸۹۲

قبولی: داروسازی



امیر محمد سلیمی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون														
۳۵۹۵۷۳۲	سلیمی - امیرمحمد	مرد	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳														
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم																
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۲۴۰۳	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی																
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی																	
البرز - کرج - مرکزی		البرز		یک		یک																	
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>شماره دولتی</th> <th>گروه آزمایشی</th> <th>دوره های روزانه / نوبت دوم</th> <th>مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی</th> <th>دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی</th> <th>رشته های پیام نور و غیر انتفاعی</th> <th>دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)</th> </tr> <tr> <td>۱۸۸۹۶۳۳</td> <td>علوم تجربی</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> </tr> </table>										شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	۱۸۸۹۶۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)																	
۱۸۸۹۶۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																	
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی															
درصد نمره درس		34/7		61/4		76/0		27/8															
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک															
درصد نمره درس		40/0		35/6		58/0		36/8															
نمره همترازی (ملاک عمل)		40/0		35/6		58/3		36/8															
								38/9															

رتبه در سهمیه

۴۸۹۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی همدان / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۳۶۶۱۱

قبولی: زیست شناسی گیاهی



بهار پوروثوقی سرچشمه

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون														
۳۴۶۸۵۸۵	پوروثوقی سرچشمه - بهار	زن	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳														
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم																
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی																
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی																	
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک																	
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>شماره دولتی</th> <th>گروه آزمایشی</th> <th>دوره های روزانه / نوبت دوم</th> <th>مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی</th> <th>دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی</th> <th>رشته های پیام نور و غیر انتفاعی</th> <th>دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)</th> </tr> <tr> <td>۱۴۷۵۸۴۶</td> <td>علوم تجربی</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> </tr> </table>										شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	۱۴۷۵۸۴۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)																	
۱۴۷۵۸۴۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																	
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی															
درصد نمره درس		9/4		18/7		60/0		55/6															
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک															
درصد نمره درس		0/0		12/3		34/0		9/2															
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		12/3		34/2		9/2															
								7/9															

رتبه در سهمیه

۳۶۶۱۱

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

زیست شناسی گیاهی - دانشگاه خوارزمی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: **۲۸۷۳۷** منطقه دو

قبولی: **گیاه پزشکی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	محلولیت	معدل کنی دیپلم
۲۱۲۱۰۲۱	جهانمندی - پگاه	زن	۲۰۹۲۰۵۵۶	۷۶	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-----	۱۶/۸۲
عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم
علوم تجربی	۱۱	۲۱۶۶۹۲۱۴	۱۲۱۲	۲۱۶۶۹۲۱۴	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی
تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	محل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
۱۲۱۲۹۸۱	علوم تجربی	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل

زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات انگلیسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۳۰/۷	۳۰/۷	۳۰/۷	۲۲/۴	۴۰
۸	۲۲/۴	۲۲/۴	۰	۱۷/۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۶

گیاه پزشکی دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: **۱۴۱۴۰**

قبولی: **مدیریت بازرگانی**

پوریا اسدی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	محلولیت	نوع سوال آزمون
۴۴۹۲۳۷۷	اسدی - پوریا	مرد	۳۱۲۳۸۸۵۴۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم
علوم تجربی	۱۱	۳۱۲۳۸۸۵۴۳	۲۴۰۱	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی
محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد	محل تولد
البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	محل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
۱۸۸۹۵۱۴	علوم تجربی	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	دروس اختصاصی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۱۴/۷	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۱	۱۳/۸	۳۷/۲	۳۸/۰	۳۸/۰	۳۸/۰
دروس اختصاصی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	دروس اختصاصی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۱	۱۳/۸	۳۷/۲	۳۸/۰	۳۸/۰	۳۸/۰	۳۸/۰
نمره همتا (ملاک عمل)	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۱	۱۳/۸	۳۷/۲	۳۸/۰	۳۸/۰	۳۸/۰	۳۸/۰

رتبه در سهمیه: **۱۴۱۴۰**

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

مدیریت بازرگانی - دانشگاه تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



رتبه: ۱۶۲۶۲

قبولی: آموزش ابتدایی

حانیه بشروتن



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۸۴۱۱	بشروتن - حانیه	زن	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۱۱۹	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی			ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی	تهران			یک		یک			
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۴۷۳۳۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		22/7		53/4	50/7		7/0		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		30/0	26/7		18/4	11/5	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		30/0	26/8		18/4	11/7	

۱۶۲۶۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۳۸۷۸

قبولی: پرستاری

حسین رئیس میرزائی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۹۸۲۷۹	رئیس میرزائی - حسین	مرد	۳۷۲۲۳۲۸۳۳	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۷۲۲۳۲۸۳۳	۲۵۳۲	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی		
محل تولد	استان بومی			ناحیه بومی		قطب بومی			
قم - قم - مرکزی	قم			یک		یک			
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۸۸۹۸۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		33/4		45/4	66/7		54/7		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		34/5	42/0		32/2	14/3	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		34/5	42/2		32/2	14/6	

۱۳۸۷۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی قم / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۵۴۲۲۴

قبولی: پرستاری



زهرا مرادی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۶۴۳۹۴۲	مرادی - زهرا	زن	۱۱۰۵۵۰۷۰۹۴	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۱۰۵۵۰۷۰۹۴	۱۷۶۱	اصفهان - نجف آباد - مرکزی	اصفهان - نجف آباد - مرکزی	اصفهان - نجف آباد - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۰۴۳۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی						
۱۳/۴	۸۵/۴	۶۰/۰	۷/۰						
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی					
۰/۰	۱۸/۹	۴۴/۷	۲۱/۹	۲۸/۶					
نمره همترازی (ملاک عمل)	۰/۰	۱۸/۹	۴۴/۷	۲۱/۹	۲۹/۲				

رتبه در سهمیه

۱۵۴۲۲۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



رتبه: ۴۷۹۸

قبولی: پزشکی



زهرا مرادی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۲۵۸۳۲	مرادی - زهرا	زن	۰۳۷۱۹۷۳۴۴	۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۱۸/۵۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۹۴	۲۱۴۱۲۱۲۴۴	۲۵۲۱	اصفهان - نجف آباد - مرکزی	اصفهان - نجف آباد - مرکزی	اصفهان - نجف آباد - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۱۳۴۴۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی						
۵۰/۷	۸۲/۷	۸۵/۴	۶۰/۰						
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی					
۰/۰	۳۱/۲	۶۶/۷	۵۴/۴	۷۰/۶					
نمره همترازی (ملاک عمل)	۰/۰	۳۱/۲	۶۶/۷	۵۴/۴	۷۰/۶				

رتبه کل در سهمیه

۴۷۹۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی قم

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیعی

رتبه: ۲۲۶۶۸

قبولی: تکنولوژی اتاق عمل



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۱۸۹۲۱	عباس شیعی - زینب	زن	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	زبان خارجی	محل اخذ مدرک سال یازدهم	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۶۰۰۱	سمنان - سمنان - مرکزی	انگلیسی	سمنان - سمنان - مرکزی	----	۶-۳-۳
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
سمنان - دامغان - مرکزی	سمنان	یک	قطب بومی						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۰۵۴۵۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		33/4	56/0	77/4	8/4				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	17/8	27/4	24/2	11/5			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	17/8	27/5	24/2	11/7			

رتبه در سهمیه

۲۲۶۶۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی سمنان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیعی

رتبه: ۴۲۲۲۵

قبولی: داروسازی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۳۷۷۸۱۷	احراری - سحر	زن	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	زبان خارجی	محل اخذ مدرک سال یازدهم	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	انگلیسی	تهران - ری - مرکزی	----	۶-۳-۳
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
آذربایجان شرقی - تبریز - مرکزی	تهران	یک	قطب بومی						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۲۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		40/0	78/7	74/7	69/5				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		12/0	50/0	43/4	47/2	42/9			
نمره همترازی (ملاک عمل)		12/0	50/0	43/6	47/2	43/8			

رتبه در سهمیه

۴۲۲۲۵

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه آزاد تهران پزشکی

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۶۲۷۲

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۶۱۸۱	پیرداده پیرانوند - سحر	زن	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۱۰۹	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پانزده رشته های با آزمون (پانزدهی بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۳۹۳۳۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		34/7		52/0		76/0		0/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		10/7		11/2		32/0		2/3	
نمره همترازی (ملاک عمل)		10/7		11/2		32/1		2/3	

۱۶۲۷۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



رتبه: ۴۱۷۸۹ منطقه دو

قبولی: فوریت های پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل کس دیپلم
۲۴۴۹۰۸	سید محمد حسینی	مرد	۲۴۴۲۳۶۴۵	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	—	۰۰/۰۰
	عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	دانشگاه	عنوان	سال اخذ	پیش دانشگاهی
	علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۴۲۳۶۴۵	۳۷۱۱	—	—	—	پیش دانشگاهی
محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال واردی	محل اخذ مدرک سال جدید	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	—	—	—
گیلان - لاهیجان - مرکزی	گیلان - لاهیجان - مرکزی	گیلان - لاهیجان - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	گیلان	نه	یک			
پایه ششم									
پایه ششم رشته های با آزمون (طیروانی بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و آزاد	مجازی، پردیس خودگردان و آزاد	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه شهید رجایی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)
۱۸۲۸۴۴۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۱۳/۴	۴۹/۴	۵۳/۴	۲۱/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۰/۰	۴۲/۰	۱۲/۳	۵۸/۹
رتبه کل در سهمیه	۴۱۷۸۹			

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

فوریت های پزشکی | دانشگاه سمنان | روزانه



رتبه: ۱۹۴۵۲

قبولی: پرستاری



عرفان علی نژادی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۷۷۷۳	علی نژادی - عرفان	مرد	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۳۶۰۲	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان	هفت	چهار						
پایه ششم رشته های با آزمون (پایه ششم بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پردیس و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۷۲۵۷۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی						
25/4	37/4	69/4	8/4						
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی					
0/0	55/6	37/4	6/9	15/3					
نمره همترازی (ملاک عمل)									
0/0	55/6	37/6	6/9	15/6					

رتبه در سهمیه

۱۹۴۵۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - علوم پزشکی بهبهان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



رتبه: ۹۰۷۹

قبولی: تکنولوژی اتاق عمل

منطقه یک



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کس دیپلم
۳۵۴۵۷۷۰	علی راضی	مرد	۰۰۲۴۲۷۸۲۱۱	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل تولد	استان بومی
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۲۷۸۲۱۱	۱۱۰۲	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایه ششم رشته های با آزمون (پایه ششم بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۶۷۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی						
۱۴/۷	۷۴/۷	۷۸/۷	۳۹/۲						
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی					
۰/۰	۴۱/۲	۶۶/۰	۳۷/۸	۵۲/۰					
رتبه کل در سهمیه									
۹۰۷۹									

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه شاهد / تهران - روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیعی

رتبه: ۲۴۳۲۸

قبولی: پرستاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۵۴۵۶	سراوانی - علی	مرد	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۴۹۰۱	سیستان و بلوچستان - زاهدان	سیستان و بلوچستان - زاهدان	سیستان و بلوچستان - زاهدان		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی		سیستان و بلوچستان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۲۲۷۵۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		1/4		56/0		62/7		0/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		22/3		29/4		21/9	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		22/3		29/5		21/9	

رتبه در سهمیه

۲۴۳۲۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زابل / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیعی

رتبه: ۴۷۰۷

قبولی: ساخت پروتزهای دندانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۳۶۶۲۷۴	اسگندری - غزاله	زن	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۵۵۰	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
مرکزی - خمین - مرکزی		مرکزی		بک		بک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۴۳۴۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		37/4		76/0		66/7		56/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		16/0		54/5		56/0		32/2	
نمره همترازی (ملاک عمل)		16/0		54/5		56/3		32/2	

رتبه در سهمیه

۴۷۰۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

ساخت پروتزهای دندانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: **۵۰۵۴۳** منطقه دو

قبولی: **اقتصاد کشاورزی**

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	نوع سوال آزمون
۳۵۹۴۷۴۸	فاطمه احمدزاده سلوط	زن	۲۳۶۸۳۰۸۲	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دبیر	کد دبیر	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دبیر	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دبیر	عنوان	سال اخذ	پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی
علوم تجربی	۱۱	۹۶	۲۳۶۸۳۰۸۲	۲۴۰۱	۲۳۶۸۳۰۸۲	علوم تجربی	۹۷	پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دبیر	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	شعبه بومی	پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی
البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	محل تولد	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک
۱۹۳۰۲۶۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۲۶/۷	۲/۷	۲۱/۴	۲۵/۴
زبان و ادبیات انگلیسی	زبان و ادبیات فرانسوی	زبان و ادبیات آلمانی	زبان و ادبیات روسی
۲۵/۶	۱۵/۴	۱۲/۳	۲۴/۶

رتبه کل در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی - دانشگاه تهران / روزانه شفیعی



رتبه: **۱۷۵۶۵**

قبولی: **آموزش ابتدایی**

فاطمه اریافر



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۶۹۸۳۱۹	اریافر - فاطمه	زن	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	----	۳-۳-۶
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۲۹۵	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - اسلامشهر - مرکزی		تهران		یک					
پیش رشدهای با آزمون (پیشرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان شهریه پردو و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی			
۱۴۸۷۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
خصوص عمومی			زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی
درصد نمره دروس			37/4		69/4		42/7		66/7
دروس اختصاصی			زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		شیمی
درصد نمره دروس			8/0		15/6		25/4		13/4
نمره هفتاد و نه (ملاک عمل)			8/0		15/6		25/5		13/7

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۱۴۳۳۰

قبولی: آموزش ابتدایی

فاطمه سید مجاوری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۴۷۴۸۸	سید مجاوری - فاطمه	زن	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۱۱۸	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
تهران - تهران - مرکزی	تهران		یک		یک				
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پردیس و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۳۹۱۷۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی				
28/0		54/7	29/4		37/5				
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
20/0		13/4	27/4	13/8	15/3				
نمره همترازی (ملاک عمل)									
20/0		13/4	27/5	13/8	15/6				

رتبه در سهمیه

۱۴۳۳۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: منطقه دو ۸۱۱۲

قبولی: هوشبری



www.san.san.ir

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کسب دیپلم
۲۳۶۳۷۲۲	فوزان محمدي	زن	۰۰۲۳۶۶۴۲۹۵	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۳۶۶۴۲۹۵	۵۷۱۲	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
تهران - تهران - مرکزی	تهران		یک		یک				
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پردیس و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	دانشگاه فرهنگیان	نوع دوره	معدل
۱۶۱۵۷۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	۰۰/۰۰
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی				
۴۰/۰		۴۶/۷	۵۴/۷		۶۵/۴				
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
۰/۰		۵۱/۲	۷۹/۴	۴۴/۵	۵۰/۰				

رتبه کل در سهمیه

۸۱۱۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

هوشبری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۱۶۴۲۵

قبولی: آموزش ابتدایی

محمد استرکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۱۲۳۶۳	استرکی - محمد	مرد	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۱۱۵	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی			ناحیه بومی	قطب بومی				
تهران - تهران - مرکزی	تهران			یک	یک				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۶۱۳۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		20/0		18/7	58/7		7/0		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		34/5	32/0		23/0	5/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		34/5	32/1		23/0	5/9	

رتبه در سهمیه

۱۶۴۲۵

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۳۵۷۴۵

قبولی: پرستاری

محمد جهان تیغ



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۴۲۵۹۵	جهان تیغ - محمد	مرد	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۴۹۱۹	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی		
محل تولد	استان بومی			ناحیه بومی	قطب بومی				
سیستان و بلوچستان - زابل - مرکزی	سیستان و بلوچستان			چهار	دو				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۱۱۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		9/4		34/7	46/7		8/4		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		14/5	31/4		4/6	-0/9	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		14/5	31/5		4/6	-0/8	

رتبه در سهمیه

۳۵۷۴۵

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: **۳۰۲۸۷** منطقه یک

قبولی: **مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کسب دیپلم
۳۸۰۴۱۵۶	سالاروند - محمدحسین	مرد	۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱	۷۸	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم کد دیپلم کد دانش آموزی دیپلم کد منطقه اخذ دیپلم محل اخذ دیپلم محل اخذ مدرک سال یازدهم محل اخذ مدرک سال دهم محل اخذ مدرک سال نهم محل اخذ مدرک سال هفتم محل اخذ مدرک سال ششم محل اخذ مدرک سال پنجم محل اخذ مدرک سال چهارم محل اخذ مدرک سال سوم محل اخذ مدرک سال دوم محل اخذ مدرک سال اول									
علوم تجربی	۱۱	۹۵	۲۱۵۷۲۰۴۰۶	۱۲۹۲	۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱	علوم تجربی	۹۶		
محل اخذ مدرک گرایش بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
۱۴۴۳۳۷	علوم تجربی	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
۱۴۴۳۳۷	علوم تجربی	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۲۹/۲	۲۸/۰	۵۳/۲	۷۴/۷	۳۰/۴
درصد نمره درس	درصد نمره درس	درصد نمره درس	درصد نمره درس	درصد نمره درس
۰/۰	۳۰/۰	۴۶/۰	۷/۸	۳۰/۴

رتبه کل در سهمیه

۳۰۲۸۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | دانشگاه علوم پزشکی ساوه | روزانه



رتبه: **۲۱۹۴۲**

قبولی: **آموزش شیمی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۹۸۶۱	اسمعیلی - محمدجواد	مرد	۴۸۱۱۳۲۱۶۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۸۱۱۳۲۱۶۳	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد				استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی				تهران	یک	یک			
پایرش (رشته های یا آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
۱۴۷۶۹۵۸	علوم تجربی	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی			زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس	۲۶/۷			۶۲/۷		۶۸/۰		۲۷/۸	
دروس اختصاصی	زمین شناسی			ریاضیات		زیست شناسی		شیمی	
درصد نمره درس	۰/۰			۲۶/۷		۲۰/۷		۱۳/۸	
نمره همتارزی (معدل عمل)	۰/۰			۲۶/۷		۲۰/۸		۱۳/۸	

رتبه در سهمیه

۲۱۹۴۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش شیمی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۱۴۳۲۷

قبولی: پرستاری



محمد رضا خدا بخشی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۰۳۵۸۷	خدا بخشی - محمد رضا	مرد	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۵۵۲۵	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان	شش	سه						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۸۵۸۴۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
درصد نمره درس		۱۴/۷	۵۳/۴	۶۴/۰		۱۲/۵			
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		۱۳/۴	۱۸/۹	۴۹/۴	۲۸/۸	۲۲/۹			
نمره همترازی (ملاک عمل)		۱۳/۴	۱۸/۹	۴۹/۶	۲۸/۸	۲۳/۴			

رتبه در سهمیه

۱۴۳۲۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی همدان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۲۷

قبولی: آموزش ابتدایی



محمد عرفان ریعی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۲۱۶۳۱۲	ریعی - محمد عرفان	مرد	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۶۳۹۱۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
درصد نمره درس		۱۲/۰	۳۶/۰	۴۵/۴		۳۷/۵			
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		۰/۰	۱۰/۰	۳۱/۴	۳/۵	۲/۰			
نمره همترازی (ملاک عمل)		۰/۰	۱۰/۰	۳۱/۵	۳/۵	۲/۰			

رتبه در سهمیه

۲۲۴۲۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۶۰۳

قبولی پزشکی



محمدعلی طالبی فر

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۳۹۲۲۱	طالبی فر - محمدعلی	مرد	۳۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۳۸۵۱	کرمان - مرکزی	کرمان - مرکزی	کرمان - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
کرمان - زرنده - مرکزی		کرمان		چهار		دو			
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۲۳۰۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		44/0		69/4		70/7		63/9	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		44/5		54/7		28/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		44/5		55/0		28/8	

رتبه در سهمیه

۴۶۰۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه آزاد کرمان / آزاد

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی



رتبه: ۱۶۲۹۴ منطقه دو

قبولی پرستاری

بنیاد علمی و آموزشی شبیعی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کسب دیپلم
۴۰۵۳۳۳۸	شبیعی - ملیکا	زن	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۱۹/۱۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۶	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۲۴۰۲	دانشگاه شهید رجایی	دانشگاه شهید رجایی	دانشگاه شهید رجایی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
البرز - کرج - مرکزی		البرز - کرج - مرکزی		البرز - کرج - مرکزی		البرز - کرج - مرکزی			
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و مراکز تربیت معلم سابق	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)	بنیاد علمی و آموزشی شبیعی		
۱۹۳۶۰۴۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		۵۲/۰		۴۸/۰		۸۲/۰		۲۸/۰	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		شیمی	
درصد نمره درس		۰/۰		۴۴/۸		۴۱/۳		۵۳/۰	

رتبه کل در سهمیه

۱۶۲۹۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پرستاری - دانشکده علوم پزشکی خمین | روزانه - شبیعی



رتبه: ۱۱۲۸۳

منطقه یک

مامایی

قبولی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۸۵۶۳۸	پیرزده - ملیکا	زن	۰۰۲۴۵۸۱۵۶	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد دانش دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	استان بومی	ناحیه بومی	شعبه بومی	محل تولد	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۵۸۱۵۶	۱۱۰۵	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	محل تولد	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۱۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷
درصد نمره دروس اختصاصی	درصد نمره دروس عمومی	درصد نمره دروس تخصصی	درصد نمره دروس	درصد نمره دروس	درصد نمره دروس	درصد نمره دروس	درصد نمره دروس
۲/۷	۳۶/۷	۴۹/۴	۴۱/۲	۴۱/۲	۴۷/۱	۴۷/۱	۴۷/۱

رتبه کل در سهمیه
۱۱۲۸۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

مامایی | دانشگاه علوم پزشکی مازندران - ساری | روزانه



رتبه: ۱۹۴۰۴

قبولی: آموزش ابتدایی

مهدی سعیدی مقدم



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع آزمون ازمن
۳۳۳۳۵۵۷	سعیدی مقدم - مهدی	مرد	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - مرکزی		تهران		تهران		یک			
پذیرش رشته های با ازمن (پذیرش بر اساس ازمن و سوابق تحصیلی)									
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان شهریه پردز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های کامپیوتر و رشته غیر انتظامی	رشته های کامپیوتر و رشته غیر انتظامی	دانشگاه آزاد اسلامی(به جز 4 رشته)		
۱۴۴۳۸۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره دروس		9/4		36/0		57/4		29/2	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره دروس		0/0		5/6		20/0		5/8	
نمره همتا(ی، ملاک عمل)		0/0		5/6		20/1		5/8	

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۴۷۸۸

قبولی: پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۶۰۰۳	ولی باوری - نگین	زن	۴۴۰۰۳۷۶۹۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۴۰۰۳۷۶۹۸	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان				یک				
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۹۵۸۴۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		48/0		56/0	85/4		38/9		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		54/5	49/4		51/8	25/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		54/5	49/6		51/8	26/3	

۴۷۸۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی جیرفت / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۳۱۷

قبولی: پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۲۶۸۵۷	مصلحی الاله گورابی - نیایش	زن	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	----	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
تهران - تهران - مرکزی	تهران				یک				
پایه‌های رشته‌های با آزمون (پایه‌های بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۸۴۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		36/0		68/0	62/7		72/0		
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات	زیست شناسی		فیزیک	شیمی	
درصد نمره درس		0/0		51/2	44/7		57/5	44/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		51/2	44/9		57/5	45/7	

۴۳۱۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شاهرود / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی